

SCOALA GENERALA « HERASTRAU »

RAPORT DE ACTIVITATE AN SCOLAR 2012-2013

Obiectivele majore propuse pentru activitatea anului școlar 2012 / 2013 au vizat aspecte care să răspundă cel mai bine nevoilor, cerințelor, dar mai ales realității din școala noastră. Acestea au fost: creșterea eficienței întregului demers didactic reflectată în creșterea nivelului de pregătire al elevilor, antrenarea elevilor în luarea unor decizii (alegerea materiilor opționale etc.), accentuarea caracterului formativ al învățământului, pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale și admiterea în clasa a IX-a, diversificarea ofertei de activități extrașcolare pentru timpul liber al elevului, perfecționarea continuă a cadrelor didactice etc.

O preocupare permanentă a întregului colectiv de cadre didactice din această școală a fost evaluarea periodică a cunoștințelor dobândite de elevi și organizarea unor activități de ameliorare a unor carențe în pregătirea elevilor. S-a acționat în direcția orientării școlare și profesionale a elevilor (mai ales la clasa a VIII-a) și a pregătirii lor pentru viață.

În plan educativ întreaga activitate s-a orientat spre eliminarea abandonului școlar, menținerii la cursuri a întregului colectiv de elevi, educarea lor pentru muncă într-o nouă societate ce se construiește acum – societatea economiei de piață, o societate democratică, a respectului pentru viața privată etc.

S-a acționat pe linia unei legături tot mai strânse cu familia, mai ales în cazul elevilor problemă, a educării elevilor în spiritul normelor de conviețuire socială, a respectului pentru cei din jur, a combaterii actelor de indisciplină, adoptând strategii didactice specifice, de la caz la caz.

Activitatea de perfecționare continuă a cadrelor didactice – obiectiv major al activității noastre, a cuprins un program amplu sub diverse forme. Ponderea acestor activități a fost focalizată la nivelul catedrelor și comisiilor metodice – completate de acțiuni organizate la nivel de sector și municipiu.

Consiliul de administrație a acționat permanent pentru realizarea unui climat de ordine și disciplină, de seriozitate în activitatea didactică a profesorilor și învățătorilor, dar și în rândul elevilor. În atenția noastră a stat în permanență asigurarea unui climat de igienă și siguranță în unitatea școlară .

Analiza activității școlare

În anul școlar 2012 - 2013 au fost înscriși la cursuri un număr de 855 elevi (557 în învățământul primar și 298 în învățământul gimnazial) repartizați în 35 de clase, din care 22 clase I-IV și 13 clase V-VIII, care și-au desfășurat activitatea în două schimburi.

Procesul de învățământ a fost asigurat de 56 cadre didactice, 44 cu norma de bază în unitate 40 titulari, 2 detașat și 14 suplinitori, din care:

- gradul I – 32
- gradul II – 19
- definitivat – 3
- debutanți – 2

Efectivele de elevi la finele anului școlar au fost următoarele : clasele I-IV rămași înscriși 550, promovați 546, 2 repetenți, 1 elev amânat medical, 1 elev cu situația școlară neîncheiată ; clasele V-VIII rămași înscriși 295, promovați în vară 280, un abandon școlar, 9 corigenți, 5 elevi au plecat în străinătate cu părinții .

	Nr. elevi	Elevi promovați în septembrie	Repetenți	% promovabilitate	Total promovabilitate
I – IV	550	546	3+1 amânat medical	99,27%	98,69%
V – VIII	295	288	2+1ab școlar	97,62%	

Pe perioada vacanței de vară mișcarea elevilor a înregistrat cifre mari. S-au transferat în alte unități 36 elevi și au venit 42 de elevi. Majoritatea celor plecați și-au schimbat domiciliul, au plecat în învățământul privat sau școli vocaționale iar elevii veniți provin din cartiere sau zone limitrofe cartierului Aviației – Herăstrău .

Un lucru foarte bun este creșterea planului de școlarizare, cu 5 clase pregătitoare, populația școlară la începutul acestui an înregistrând 924 elevi organizați în 37 de clase, 24 clase – învățământ primar și 13 clase – învățământ gimnazial, coordonați de 55 cadre didactice.

Consiliul profesoral s-a mărit cu 6 cadre didactice titulare, 3 profesori : Priponescu Camelia, Gherghișan Adina, Sava Irina, prin Concursul Unic de Titularizare ; 2 profesori : Dobrescu Geta și Mitroi Ionela, prin pretransfer, și 1 profesor , Stanciu Teodor, titularizat cu art. 253 din Legea 1 / 2011 .

Frecvența elevilor la cursuri a fost, în general, destul de bună, înregistrându-se un număr mic de absențe nemotivate, comparativ cu anii anteriori. A abandonat școala o elevă din clasa a VII-a și o elevă de clasa a II-a s-a mutat cu părinții din cartier fără să anunțe și fără transfer la o altă școală.

Legătura cu familia a fost realizată mult mai bine. S-au ținut ședințe cu părinții semestrial la toate clasele, au participat invitați profesorii care predau la clasele respective. S-au rezolvat rapid o serie de probleme de comunicare directă între părinți, elevi, cadre didactice. Părinții au fost informați la timp despre toate problemele ivite și s-au găsit soluții din partea ambelor părți părinți-cadre didactice în rezolvarea acestora, toate soluțiile fiind luate în favoarea elevului.

Au fost și situații când părinții fără să accepte dialogul cu conducătorul clasei sau cu directorul s-au adresat Inspectoratului Școlar

Sperăm ca, începând cu acest an, cu sprijinul doamnei consilier Oprescu Raluca să realizăm o mai bună colaborare cu familia și mai ales, să realizăm un program amplu de educație, mai ales cu copiii care necesită sprijin din partea unui psiholog.

Se impune ca fiecare conducător de clasă (învățător, diriginte), cunoscându-și colectivul de elevi, să țină o legătură permanentă cu doamna consilier pentru ca împreună să reușim în rezolvarea tuturor problemelor de acest gen.

Ordinul MEC Nr. 3638 din 11.04.2001 stabilește ca fiecare elev să aibă în schema lui orară cel puțin un opțional obligatoriu. Deși numărul de opționale în schema orară a elevului scade, aceasta nu înseamnă că oferta școlii trebuie să fie săracă. Este necesar ca fiecare cadru didactic să ofere posibilitatea elevului de a-și alege dintr-o varietate cât mai mare de cursuri, opționalul pe care îl dorește.

Implementarea C.D.S. nu trebuie să vizeze numai extinderi și aprofundări de programe școlare existente în Curriculumul Național, ci trebuie să lărgescă orice program opțional care va completa cultura generală a elevilor și va contribui la procesul de autocunoaștere individuală a fiecărui elev, la formarea lor pentru viață.

Evaluarea Națională la clasele a VIII-a s-a desfășurat în condiții normale

Rezultatele obținute au fost :

Clasa a VIII-a - Ib. și literatura română

Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. note <5	Nr. note 5-5 ⁹⁹	Nr. note 6-6 ⁹⁹	Nr. note 7-7 ⁹⁹	Nr. note 8-8 ⁹⁹	Nr. note 9-9 ⁹⁹	Nr. note 10	Promovabilitate
69	69	8	10	6	17	16	12		88,4%

Clasa a VIII-a - matematică

Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. note <5	Nr. note 5-5 ⁹⁹	Nr. note 6-6 ⁹⁹	Nr. note 7-7 ⁹⁹	Nr. note 8-8 ⁹⁹	Nr. note 9-9 ⁹⁹	Nr. note 10	Promovabilitate
69	69	8	1	4	7	9	27	13	88,4 %

Comparând rezultatele Evaluării Naționale și a Admiterii în liceu cu rezultatele obținute în anul școlar trecut observăm o creștere din toate punctele de vedere.

	An școlar 2010/2011	An școlar 2011 / 2012	An școlar 2012 / 2013
• Medii de absolvire V-VIII			
- medii între 9 -10	43,18%	51,94%	52,17%
- medii între 8-8,99	23,86%	25,97%	26,08%
• Evaluare Națională			
- promovabilitate lb.română	90,9%	98,7%	88,40%
- note între 8-10	53,4%	58,44%	40,57%
- promovabilitate matematică	71,15%	80,51%	88,40%
- note între 8-10	29,5%	45,45%	71,01%
• Admiterea în liceu			
- medii între 9-10	27,27%	29,87%	40,57%
- medii între 8-8,99	20,45%	32,46%	30,43%

Aceste rezultate oglindesc obiectivitatea evaluării elevilor pe parcursul gimnaziului și seriozitatea în prgătirea examenului la final de gimnaziu.

Un succes pentru activitatea noastră din anul școlar 2012-2013 l-a reprezentat inclusiv admiterea computerizată, sesiunea iulie 2013. Toți cei 69 elevi absolvenți de gimnaziu au fost repartizați din prima etapă la liceu .

Este un motiv de mândrie pentru noi faptul că un număr mare de elevi frecventează cursurile unor colegii de prestigiu din capitală : M. Viteazu , T. Vianu, Școala Centrală, Gh. Lazăr, Sf. Sava, J. Monnet, Liceul G. Coșbuc și V. Madgearu. Acest lucru este apreciat de locuitorii cartierului, care își aduc copiii tot mai mulți în școala noastră atât la înscriere cât și prin transfer .

Un punct forte în activitatea noastră îl constituie performanțele școlare . Numai la olimpiadele și concursurile școlare pe discipline, neluând în calcul rezultatele sportive și cele obținute prin participarea la numeroasele programe educaționale, s-au obținut 221 de premii și mențiuni, 82 la nivelul sectorului și 63 la nivel municipal .

În plan administrativ anul acesta s-au realizat lucrări de igienizare a claselor și părților comune, rașchetat și paluxat parchet, reparații instalații sanitare și înlocuirea instalațiilor electrice în toată clădirea .

Ne-am preocupat în mod deosebit de amenajarea spațiilor pentru clasele pregătitoare, mobilierul a fost achiziționat, am asigurat igienizarea și decorarea pereților cu picturi iar doamnele învățătoare au aranjat clasele astfel încât să semene cât mai mult cu ambientul de la grădinițe. Împreună cu părinții cadrele didactice îi vor ajuta pe micuți să se adapteze mediului școlar.

Din contractele de închiriere, încasările realizate în anul școlar 2012 – 2013, au fost mult mai mici, firmele care au contracte pentru săli de clasă au activat sporadic nemaivând cursanți .

În condițiile în care, datorită slabei finanțări de la buget nu ne vor fi alocate sume pentru materialele de curățenie, lucrări de dezinsecție și dezinfecție a localului, cu acordul Consiliului de Administrație și aprobarea A.U.I.P.U.S.P. vom apela la fondurile extrabugetare .

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II/ AN SCOLAR 2012-2013
COMISIA METODICĂ A CLASELOR PREGĂTITOARE ȘI CLASELOR I
RESPONSABIL PROF. VIORICA FLOREA

În anul școlar 2012-2013, comisia metodică a claselor pregătitoare și claselor I are următorii membri: prof. Ionela Mitroi, cls. pregătitoare A; prof. Irina Sava, cls. pregătitoare B; prof. Aurelia Grigorescu, cls. pregătitoare C; prof. Viorica Florea, cls. I A; prof. Dascălu Maria, cls. I B; prof. Lăcrămioara Ință, cls. I C; prof. Camelia Priponescu, cls. I D; prof. Livia Nicolae, cls. I E.

Încă de la începutul semestrului I, membrii comisiei au fost preocupați de studierea, asimilarea și aplicarea conceptelor și direcțiilor din Curriculum Național și a noilor programe. S-a urmărit corelarea obiectivelor și conținuturilor cu realitatea cotidiană, selectarea acestora pe principiul calității și nu cantității, aplicarea Planului cadru de învățământ și a programelor școlare pentru clasele I aprobate prin Ord. nr. 4686 din 05.08.2003. Profesorii claselor pregătitoare au participat în perioada septembrie – noiembrie 2012 la cursuri de specialitate în cadrul programului „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar” (POSDRU/87/1.3/S/63113). Se înscrie în Axa Prioritară:

1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție

1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională” conform OM 5773/19.09.2012 + Anexa. În urma dezbaterii metodologiei proiectării didactice, plecând de la obiectivele de referință, s-au întocmit până la 17 septembrie 2012 planificările calendaristice pe unități de învățare la toate disciplinele de învățământ și schemele orare. S-a ținut cont de factorii: obiective, activități, evaluare, resurse. S-au completat corect cataloagele și carnetele de elev.

Pe parcursul întregului an, fiecare profesor a fost preocupat să parcurgă integral materia în conformitate cu planificarea calendaristică și pe unități de învățare, să urmărească performanțele elevilor, să mențină legătura cu părinții prin ședințe, consultații, lectorate, să desfășoare activități metodice în cadrul comisiei și activități extrașcolare cu elevii.

Puncte tari

S-au desfășurat activități metodico-științifice și extrașcolare după cum urmează:

Activitatea metodică-științifică

25.10.2012 - „Toamna prin ochii copilului” – activitate demonstrativă comună părinți și copii - clasa

pregătitoare A; susținător doamna prof. Ionela Mitroi;

19.12.2012 - „Vine, vine Moș Crăciun” – serbare cu ocazia sărbătorilor de iarnă – clasa I A; susținător

doamna prof. Viorica Florea;

27.11.2012 - „Copilul tău – un basm scris de tine” – cerc pedagogic – materiale susținute de: prof. Ionela Mitroi; prof. Irina Sava; prof. Aurelia Grigorescu; prof. Viorica Florea;

14. 12. 2012 - „Întâlnirea de dimineață” – cerc pedagogic în sectorul 2 – material susținut de prof.

Ionela Mitroi;

31.10.2012 - „Conferința de promovare a activităților metodice a învățătorilor din sectorul I”
- prof.

Viorica Florea; prof. Aurelia Grigorescu;

26.10.2012 - Schimb de experiență cu „Grădinița Zece”: prof. Irina Sava;

25.04.2013- „Algoritmul managementului educațional specific pentru clasa pregătitoare” –
exemple de bune practici (Clasele Pregătitoare B și C) prof. Aurelia Grigorescu;
prof. Irina Sava;

iunie 2013 – Testele sumative la sfârșit de clasa I – dezbateri.

Activitatea extrașcolară

- Programe și proiecte în derulare:
 - *Opera Comică*: Florea V.; Dascălu M.; Ință L.; Priponescu C.; Nicolae L.;
 - *JARomania – Familia mea*: Florea V.;
 - „*Obiceiuri și tradiții europene*”: Florea V.;
 - „*Aici-Acolo*”: I. Sava; Grigorescu A.;
 - „*Cresc inteligent*”: Florea V.;
 - „*Mergi mai departe*”: toți prof.;
 - „*Lumea poveștilor*” - atelier de confecționare păpuși: Ință L.; Mitroi I.;
 - „*Smart adventure*” – atelier de creație: toți prof.;
 - „*O carte pentru fiecare*”: Florea V.;
 - „*Familia mea*”: Sava I.;
 - proiectul *ADHD- Există soluții – Acceptă-mă, Înțelege-mă, Învață-mă!*: Ință L.; Nicolae L.
- Spectacole:
 - *Festivalul fulgilor de nea*: Florea V.;
 - *Coana Chirița*: prof. clasele I;
- Activități demonstrative desfășurate în parteneriat cu părinții (lunar): Mitroi I.; Sava I.; Grigorescu A.;
- Excursii tematice: „*Să ne cunoaștem frumusețile patriei*”:
 - *București-Târgoviște*: Priponescu C.; Ință L.;
 - *București- Sinaia*: Florea V.;
 - *Vizitarea unei ferme de animale*: Dascălu M.;
- Serbări școlare cu ocazia Crăciunului: toți profesorii;
- Serbarea Abecedarului- clasele I;
- Serbare de sfârșit de an – clasele pregătitoare;
- Concursuri școlare:
 - *Comper* (lb.română și matematică): toate clasele I;
 - *Evaluare în educație* (lb. română și matematică): toate clasele I;
 - *Cangurașul matematician* – toate clasele I;
 - *În lumea poveștilor* – toate clasele I;
 - *Euclid*- toate clasele I.

Puncte slabe:

- au avut loc puține acțiuni comune cu comunitatea locală;
- s-au desfășurat puține activități pe calculator și experiențe în laboratoare.

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL AL II-LEA/ AN ȘCOLAR 2012-2013

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR a II-a

responsabil comisie metodică, prof. învă. primar, Adina Gherghisan

Componenta comisiei metodice:

1. Nicula Rodica – II A
2. Nicolae Adriana – II B
3. Chirica Ioana – II C
4. Florea Zoea – II D
5. Dobrescu Gheorghita – II E
6. Gherghisan Adina – II F

Pe parcursul celui de-al doilea semestru al anului școlar 2012-2013, toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. S-a avut permanent în vedere realizarea de corelații între obiectivele operaționale, conținutul științific și strategiile de predare, învățare și evaluare. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

S-au elaborat și aplicat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptorii de performanță pe cele trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin competențele prevăzute de programa școlară și sunt receptivi în învățare.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului, derulându-se, de-a lungul semestrului II, următoarele activități:

➤ **Proiecte / Programe**

- “Si eu traiesc sanatos” (toti invatatorii)
- ECOTIC BAT
- “Mergi mai departe”
- “Europa, casa noastra”

➤ **Concursuri**

- Cadrele didactice s-au implicat în organizarea, derularea și evaluarea a numeroase concursuri școlare la principalele discipline de învățământ. Un număr însemnat de elevi a obținut rezultate bune și foarte bune la următoarele concursuri:
 - “Evaluarea în educație” –Limba română, Matematica, Lb. engleză
 - “VOINICELUL”
 - “EUCLID”
 - “COMPER”
 - “EUROJUNIOR”
 - Cangurasul matematician
 - Cangurasul explorator
 - Povestile cangurului

- **Cursul POSDRU** “Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban” (3 din cele 6 învățătoare);

- Activitatea metodică la nivel de Cerc pedagogic s-a concretizat în participarea doamnelor profesoare la Cercul pedagogic la nivel de sector, cu tema "Utilizarea TIC în lecția activă", organizat la Școala Gimnazială "Pia Brătianu" în luna mai.
- **Serbări școlare** - cu prilejul zilelor de 8 Martie, 1 Iunie, finalului de an școlar (toate clasele);
- **Excursii, drumeții** - **Sinaia** (cu vizitarea Muzeului ceasului – Ploiești, a Muzeului Cinegetic Posada, a Muzeului George Enescu de la Sinaia și a Mănăstirii Sinaia) – Salina de la **Slanic Prahova**;
- **Tabere tematice** – „Împreună și-n vacanță pentru a reuși în viață” (prof. Dobrescu Gheorghita, Florea Zoea)
- **Vizionarea unor spectacole pentru copii** – la Opera Comică pentru copii (toate clasele);
- În săptămâna „**Sa știi mai multe, sa fii mai bun**” s-a desfășurat o varietate de activități extrascolare (vizite, excursii, ateliere de creație, gospodărești, vizionări de spectacole, crosul copiilor), la care elevii au participat cu un deosebit interes.
- **Ateliere de pictură** pe sticlă/ceramică, cu prilejul sărbătorii Pastelui
- **Expoziții de lucrări** ale elevilor.
- **Lectorate cu părinții** – s-au desfășurat la toate clasele conform graficului propus de fiecare cadru didactic;

Relațiile cadru didactic-elev:

- Se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală;
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare.

S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

Învățătorii au utilizat la clasă mijloacele electronice de învățământ, au fost utilizate auxiliare curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Activitatea Comisiei metodice a învățătorilor claselor a II-a a fost una variată, cu rezultate bune și foarte bune.

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II/ AN SCOLAR 2012-2013

CLASELE a III-a ȘI a IV-a

RESPONSABIL / RESPONSABILI COMISIE METODICA: PROF. BALUTA DANA ELENA

A. La nivelul scolii :

➤ Lectii demonstrative: 1

1. **ZELGIN LAURENTIA si RADOI MARICICA – “Lectia de limba si literatura romana”,**
lectie demonstrativa , cls. a IV-a A

➤ Dezbateri: 4

1. **SCORTANU GABRIELA - “Ne pregatim pentru clasa a V-a” - Dezbateri**
continuturilor din curriculum clasei a IV-a, CLS. A IV-A C
2. **NICULA RODICA - “Avantaje si dezavantaje ale activitatii didactice pe grupe de**
elevi”, CLS. A II-A A
3. **AURELIA GRIGORESCU SI IRINA SAVA - „Algoritmul managementului educational**
specific pentru clasa pregătitoare” – exemple de bune practici (Clasele Pregătitoare
B și C)
4. **ZELGIN LAURENTIA , NICOLAE ADRIANA – Diseminarea festivalului international de**
folclor- PARIS 2013

➤ Ateliere de lucru: 1

1. **STRUGARIU DOINA -“Metode diverse in sprijinul predarii lectiilor de educatie**
plastica”, CLS. A III-A C

➤ Serbari scolare: 22

1. Toate cadrele didactice au realizat serbari scolare si festivitati de premiere cu
ocazia sfarsitului anului scolar;

2. La alt nivel (sector/ municipiu etc):

ACTIVITATI EXTRASCOLARE (se vor enumera , precizandu-se coordonatorul si numar de
participanti – elevi/ profesori)

A. Proiecte / Programe

Nr. Crt .	Titlul / Tema Proiectului	Tipul Proiectului (local/municipal/national/ International)	Coordonatori	Parteneri
1	“Muguri romanesti” – mesageri ai folclorului	Program intercultural internațional	Laurentia Zelgin 30 elevi	Țări din Europa participante la Festivalul international de

	<i>romanesc pe scenele Europei</i>			folclor Paris-2013
2.	<i>„Obiceiuri și tradiții europene”</i>	Program intercultural internațional	Adriana Nicolae Viorica Florea Grațiela Dragomir 40 elevi	Țări din Europa participante la Festivalul internațional de folclor Paris-2013
3.	<i>„Aici-Acolo”</i>	Program educațional despre diversitatea culturală pentru copii (internațional)	Aurelia Grigorescu Irina Sava 62 elevi	Teatrul de animație Tândărică; CCD METS Radio Itzy-Bitzy Departamentul pentru Afaceri Europene al Guvernului României
4.	<i>„Cresc inteligent”</i>	Program de dezvoltare interpersonală (local)	Adriana Nicolae Viorica Florea 30 elevi	Cabinetul psihologic particular Doina Nanu
5.	<i>„Mergi mai departe”</i>	Proiect educațional care vizează dezvoltarea atitudinii active și implicarea elevului (local)	Adriana Nicolae 30 elevi	Școala Specială Nr. 8
6.	<i>„Lumea poveștilor”</i>	Atelier confecționare păpuși (local)	Adriana Nicolae Grațiela Dragomir 60 elevi	Asociația Clopoțel
7.	JUNIOR ACHIVEMENT <i>„Familia mea” „Orașul meu” „Comunitate a mea”</i>	Program internațional	Viorica Florea Adriana Nicolae Florea Georgescu Doina Strugariu 80 elevi	Junior Achievement
8.	<i>„Opera Comică pentru Copii”</i>	Program de educație muzicală și artistică (municipal)	Profesorii înv. primar Toti elevii scolii	Palatul copiilor
8.	<i>„Porti deschise”</i>	Proiect educațional împreună cu Muzeul I.L.Caragiale - Ploiesti	Laurenția Zelgin Viorica Florea Adriana Nicolae Dragomir Grațiela 80 elevi	Muzeul I.L. Caragiale
9.	<i>„Tetra Pack”</i>	Program de reciclare a deșeurilor (local)	Grațiela Dragomir 20 elevi	

10.	„Smart adventure”	Ateliere de creație (local)	Profesorii înv. primar	
11.	„O carte pentru fiecare”	Proiect interjudețean	Grațîela Dragomir Adriana Nicolae Viorica Florea 70 elevi	Școala cu cls. I-VIII Pătârlagele, jud. Buzău
12.	PRAIS – “Ma misc si traiesc sanatos”	Proiect national	Zelgin Laurentia 90 elevi	
13.	“LABORATORUL VERDE AL RECICLARII	Proiect educational	Baluta Dana 90 elevi	ECOROM - Ambalaje
14.	“ECO EDUCATIA”	Proiect educational	Rodica Nicula 150 elevi	
15.	“PAS CU PAS SPRE VIATA DE SCOLAR”	Proiect de parteneriat educational	Rodica Nicula 30 elevi	Gradinita “Butterfly”
16.	“REGII SI REGINELE ROMANIEI”	Proiect national	Zelgin Laurentia Florea Viorica 60 elevi	Muzeul de istorie “PELES” Sinaia

B. Concurșuri

- “Evaluare in educatie” –Limba si literatura romana. Matematica. Lb. engleza
- “EUCLID”
- “COMPER”
- “EUROJUNIOR”
- ARHIMEDE
- CANGURUL MATEMATICIAN. CANGURUL POVESTILOR. CANGURUL EXPLORATOR
- VOINICEL

C. Lectorate cu parintii

- s-au desfasurat la toate clasele conform graficului propus;

D. Altele (conferinte, simpozioane etc)

- Simpozion international – “Tradițiile Europei” – Nicolae Adriana, Florea Viorica, Zelgin Laurentia, Baluta Dana
- Baluta Dana, Nicolae Livia – Simpozion International , Liceul Henri Coanda, “Omul, observator între pamant si cer”

NOTA : Pentru fiecare activitate **exista** procese verbale/ alte documente in mapa comisiei metodice din scoala

ANALIZA SWOT:

<u>DOMENIUL</u>	<u>S</u>	<u>W</u>	<u>O</u>	<u>T</u>
<i>CURRICULUM</i>	<p>Continutul activitatilor in concordanta cu nivelul de intelegere al elevilor , eficient, atractiv;</p> <p>Activitatile propuse s-au realizat in vederea dezvoltarii de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare</p>	<p>Necesitatea adaptării curriculumului formal la nivelul cerințelor elevilor din învățământul primar</p>	<p>- au fost valorificate cunoștințele elevilor obținute din surse informale ;</p> <p>- posibilități de valorificare a cunoștințelor cadrelor didactice, însușite cu ocazia proiectelor educative inițiate de parteneri educaționali la nivel de școală și clasă;</p>	<p>- formalismul unor acțiuni organizate de parteneri în cadrul unor proiecte cu comunitatea, atitudine negativă cu risc de transfer;</p>
<i>RESURSE UMANE</i>	<p>Existența unor resurse materiale și umane de calitate</p> <p>- relații interpersonale pozitive între cadrele didactice, modele de urmat pentru elevi;</p> <p>- numărul mare de elevi participanți la activități;</p>	<p>- se simte nevoia de a implica mai mult cadrele didactice în desfășurarea activității;</p> <p>- nevoia de evaluare permanentă a managerilor de proiecte;</p>	<p>- Dorința învățătorilor Pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;</p> <p>- Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare;</p>	<p>- Criza de timp a părinților, concretizată în numărul mic de participanți la activitățile desfășurate</p>
<i>RESURSE FINANCIARE</i>	<p>Existența mijloacelor moderne de învățământ la nivelul școlii (mijloace audio-video, TIC);</p>	<p>Conectarea cu dificultate la rețeaua de Internet</p> <p>Inexistența rețelei de internet la nivelul claselor</p>	<p>Dotarea cu tehnologie informațională corespunzătoare (laboratorul AeL, videoproiector) care permite desfășurarea unor ore captivante pentru elevi, accesul la internet, dar și utilizarea unor softuri educaționale externe de atractive pentru copii (softuri de la Editura Edu Soft);</p> <p>Existența unor concursuri gratuite care au permis înscrierea copiilor cu</p>	<p>Perceperea unor taxe prea mari pentru anumite concursuri școlare nu au permis punerea în valoare a anumitor categorii de elevi cu dificultăți materiale;</p>

			posibilități financiare duse;	
RELATIA CU COMUNITATEA LOCALA	Derularea programelor de parteneriate educațional, cu parteneri interni și externi; Relații și activități comune ale școlii cu Asociația de părinți, Poliția, Primăria sect.1;	Implicarea partenerilor din comunitatea locala printr-un numar variat de programe educationale;	Implicarea activa a partenerilor externi;	Diminuarea finantării proiectelor ar duce la imposibilitatea derulării lor;
MANAGEMENT	Disponibilitate de a sprijini activitățile desfășurate Relații de colaborare între responsabilii subcomisiilor și membrii acestora;	Dezechilibru între sarcinile responsabililor și cele ale diferiților membri ai comisiei;	Transferul de bune practici la nivelul comisiei;	Evaluarea activităților se realizează prin întocmirea de multiple materiale;

**RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II/ AN SCOLAR 2012-2013
CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA
RESPONSABIL PROF. MARIA TĂNASE**

Limba și literatura română, prin natura și specificul ei, își propune să dezvolte latura formativă a învățării, având ca scop formarea unor elevi capabili să se raporteze la cultură în mod autonom, reflexiv și critic. . Disciplina limba si literatura romana are un rol important in formarea personalitatii elevilor, in dobandirea unor abilitati si deprinderi necesare pentru a face fata cerintelor unei societati bazate pe cunoastere si pentru a le facilita acestora accesul post-scolar la invatarea pe toata durata vietii.

Ținând cont de aceste deziderate, Catedra de limba și literatura română își propune diversificarea activităților curriculare și extracurriculare, armonizand complexitatea obiectului de studiu cu activitățile educative și cu cele culturale .

Obiectivele stabilite de catre profesorii de lb. si lit. romana la inceputul an. sc. 2012\2013, pentru semestrul I si II, au fost realizate, in mare masura. In anul scolar viitor, vom depune eforturi pentru a remedia neimplinirile din munca noastra cu elevii, astfel incat rezul-tatele lor sa ne multumeasca mai mult.

Materia a fost parcursa integral, conform planificarilor calen-daristice .

Nu a fost niciun elev corigent pe vara la disciplina noastra.

Evaluarea elevilor s-a realizat oral si in scris, prin teste predictive (cls.aVa;a VI-a, a VII-a, a VIII-a), prin teste sumative, prin teze. Elevii clasei a VIII-a au sustinut evaluarea nationala. Procentul de promovare pe scoala la evaluarea nationala a fost 90,46 %, un numar f.mic de elevi obtinand nota sub cinci (un elev de la VIIIB si cinci elevi la VIIC). La clasa a VIII-a A promovarea examenului de evaluare nationala la limba romana este de 100%.

Rezultatele obtinute de catre elevi la evaluarile initiale, la simularile de evaluare din februarie si aprilie sau cele de la evaluarea nationala au fost discutate cu elevii si cu parintii acestora, in cadrul sedintelor sau im mod confidential. S -au luat masurile remediale necesare pentru imbunatatirea competentelor elevilor, s-a stabilit si realizat graficul de

pregatire suplimentara a elevilor de clasa a VIII-a pentru examenul de evaluare.

Saptamanal, fiecare clasa luca suplimentar la limba romana pentru examen, conform acestui grafic, sau mai mult, dupa caz.

Au fost pregatiti suplimentar, cu mai mare atentie, elevii cu ritm lent de invatare, pentru evaluarea nationala, elevii participanti la olimpiade si concursuri scolare, etc.

Calendarul, metodologia si programa pentru evaluarea nationala au fost prezentate elevilor clasei aVIII-a, de asemenea, parintilor elevilor, in timp optim.

Olimpiada de limba si literatura romana, faza pe scoala, s-a desfasurat in scoala; membrii Catedrei au elaborat subiectele pentru aceasta faza si au corectat lucrarile elevilor.

Mentionam ca la faza pe sector s-au calificat 5 elevi, astfel: cu premiul II Zorila Marina Teodora, cu premiul III Motrescu Maria, Ristea Dany Andreea, cu mentiune Barboiu Simona si Papuc Andrei.d Andreea, pregatiti de prof. Maria Tanase, Radoi Maricica.. La etapa pe Municipiu s-au calificat elevii Motrescu Maria -Mentiune, Zorila Marina – pregatiti de prof. M. Tanase si Radoi Maricica..

Rezultate bune au obtinut elevii scolii si la alte concursuri scolare: la concursul “Plus Minus Poezie”,cinci elevi calificati la etapa pe sector ,dintre care Premiul I pe sector atat la clasa a V-a (Papuc Andrei), cat si Premiul I pe sector la clasa a VI-a (eleva Ganea Carina) la etapa pe Municipiu au obtinut Premiul II (Papuc Andrei-clasa a V-a), Mentiune (Chesa Matei -clasa a Va)precum si Premiul III (Ganea Carina- clasa a VI-a); diplome au primit elevii si la alte concursuri de creatii literare:Premiul Special Zorila Marina si Diaconu Cristian clasa a VIII-aA la creatii literare publicate in revista “Dilematix”, Mentiunea II la Concursul National “Ion Creanga” de la Iasi – eleva Stanescu Andreea clasa aVIII-a A,(profesor M, Tanase); la Cocursul de creatie literara “Tinere Condeie” scoala noastra a obtinut Premiul I – la proza-eleva Racoviteanu Alexandra (clasa a V-a A), Premiul II – la poezie -eleva Cuciureanu Stefania (clasa a VI-aA), Mentiune -la poezie - eleva Petrescu -Seceleanu Daria(clasa a VIII- a A).

In anul scolar 2012/2013, elevii au fost antrenati in desfasurarea unor **activitati extracurriculare**, artistice si educative. Exemplificam cateva dintre acestea : editarea revistei scolii „Ganduri”care in acest an scolar a luat Premiul II la concursul de reviste scolare etapa pe municipiu, activitatile artistice intrerdisciplinare : „E iarasi Craciunul”, „Primavara incepe cu tine”(dedicat femeii),„Hristos a inviat !”, aniversari literare –Mihail Sadoveanu , Mihai Eminescu, s.a.(prof. M.Tanase, M.Radoi). Elevii din scoala au participat de asemenea in numar de 73 la concursul „ Povestile Cangurului” si au obtinut rezultate foarte bune, la proiectul literar “Dilematix”, olimpiada sigurantei – in parteneriat cu Ministerul Administratiei si Internelor- la care s-au calificat cinci elevi -clasa a VII-a A- prof.M.Tanase..

Elevii talentati au fost indrumati de profesori sa realizeze compozitii originale care au fost publicate in revista scolii, la gazeta scolii”Grai romanesc”si in proiectul literar “Dilematix” – suplimentul literar al revistei Dilema Veche.

Colaboram cu biblioteca scolii in vederea difuzarii de carte scolara si indrumarii lecturii particulare a elevilor. S-au derulat in acest sens activitati comune -literare, interdisciplinare (educatie muzicala, educatie plastica si educatie religioasa)_ cu biblioteca scolii.

Elevii, insotiti de profesorii de limba romana, au vizitat muzee si obiective culturale, au vizionat spectacole adecvate varstei lor – Casa memoriala “Ion Luca Caragiale ” din Ploiesti, Muzeul de istorie al Municipiului Bucuresti, Muzeul Militar Central, s-au bucurat de frumusetea anotimpurilor prin plimbari in parcul Herastrau sau Cismigiu, completarea cunostintelor de cultura generala prin vizitarea salinei din judetul Prahova.

Activitatile metodice din scoala s-au desfasurat in conformitate cu graficul stabilit si au fost un schimb util de experienta intre profesori, urmarindu-se optimizarea procesului de predare-invatare –evaluare : ex.:referate: „ Personaje indragite din opera lui M.Sadoveanu,,,

„Eroul sadovenian” - concurs literar interclase ; schimb de experienta intre Catedra noastra si cadrele didactice de la cls. I-IV.

In cadrul sedintelor de Catedra, au fost elaborate subiectele pentru testele predictive, pentru olimpiada de limba romana, faza pe scoala s.a. ; au fost discutate rezultatele elevilor, luandu-se masuri remediale a competentelor elevilor nostri.

Dezvoltarea personala ne-a preocupat pe toti profesorii Catedrei , am utilizat in activitatea didactica informatiile acumulate la cursurile de formare –« Evaluarea si temperamentul scolarilor, instrumente pentru o educatie creativa »/POSDRU (prof. M.Tanase) sau obtinute pe diverse cai _ss biblioteca, INTERNET .

Materialele emise de M.E.C.T.S. si de I.S.M.B, s.a au fost prezentate in sedintele de Catedra si au fost cunoscute de toti profesorii.

Calificativul **foarte bine** acordat pentru toti membrii Catedrei confirma munca si seriozitatea profesorilor de romana in desfasurarea activitatii didactice, implicarea lor in viata scolii.

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II/ AN SCOLAR 2012-2013

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

RESPONSABIL PROF. DANA MARINESCU

In anul scolar 2012-2013 s-a avut in vedere parcurgerea integrala a materiei, in conformitate cu planificarile calendaristice anuale si semestriale. Evaluarea elevilor s-a facut ritmic, respectandu-se particularitatile de varsta si nivelul de pregatire al fiecarui elev si incurajandu-se motivarea elevilor pentru studiul limbilor straine. S-a avut, de asemenea, in vedere dezvoltarea echilibrata a celor patru elemente de comunicare: receptarea textului scris si oral, producerea mesajelor orale si scrise.

Pe parcursul anului au fost organizate activitati pentru promovarea limbilor straine in scoala – de Ziua Europeana a Limbilor (26 septembrie), Ziua Francofoniei (21 martie) si Ziua Europei (9 mai). Au avut, de asemenea, loc o serie de activitati prilejuite de sarbatori precum Halloween, Craciun si Paste, care au permis elevilor sa isi foloseasca creativitatea si sa isi imbogateasca bagajul de cunostinte cu privire la obiceiurile si traditiile specifice acestor sarbatori. De exemplu, la clasa a VI-a „C” a fost organizat in octombrie 2012 un concurs pe grupe, cu ocazia sarbatorii de Halloween, care a inclus probe de rebus, mima si costume, iar la clasele a VI-a sarbatoarea Pastelui a prilejuit, la sfarsitul lunii aprilie 2013, jocuri si concursuri pe aceasta tematica (egg hunt, egg and spoon races, egg relay).

In ceea ce priveste participarea la concursuri scolare, aceasta a fost una foarte bogata si a adus rezultate valoroase. Astfel, elevii Scolii Gimnaziale „Herastrau” au manifestat un interes deosebit pentru concursul Cangurul Lingvist, atat la sectiunea Limba Franceza (noiembrie 2012), cat si la sectiunea Limba Engleza (februarie 2013). Au fost organizate in scoala doua etape ale concursului Evaluare in Educatie la limba engleza (etapa 1 – noiembrie

2012, etapa a doua – mai 2013), ambele cu o participare foarte numeroasa. In plus, elevii au inregistrat rezultate foarte bune la fazele pe sector si municipiu ale Olimpiadelor de limba engleza. In fine, foarte multi elevi de clasa a VIII-a si-au aratat interesul pentru profilurile de intensiv si bilingv ale liceelor din Bucuresti, aproximativ 40 dintre ei participand cu succes la Proba de verificare a cunostintelor de limba moderna, desfasurata la sfarsitul lunii mai 2013, si optand apoi pentru sectii de biling/intensiv engleza in licee precum Iulia Hasdeu, Mihai Viteazu, Dimitrie Cantemir, IL Caragiale, CA Rosetti.

Toti profesorii din cadrul Comisiei au participat in calitate de supraveghetori sau corectori la diverse competitii si examene (concursul Evaluare in Educatie – limba engleza, Olimpiada Creativitatii – limba engleza, Testarea Nationala pentru elevii de clasa a VIII-a si simularile pentru aceasta, proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasa a IX-a etc). In lunile aprilie-mai 2013 au fost elaborat si aprobate programele cursurilor optionale destinate elevilor de clasa a II-a (*English is Fun!*), clasa a V-a (*Reading and Writing*) si clasa a VI-a (*The World of English*).

De mentionat, de asemenea, preocuparea constanta a cadrelor didactice pentru folosirea resurselor materiale ale scolii in vederea diversificarii activitatii la clasa si atragerii elevilor spre studiul limbilor straine. Cele doua cabinete (de engleza si franceza), dotate cu laptop, proiector si numeroase suporturi vizuale, au fost folosite intens, pentru a oferi orelor de engleza/franceza o abordare moderna, interactiva si pentru a-i incuraja pe elevi in realizarea unor proiecte creative. De exemplu, in luna decembrie 2012, elevii de la clasele a VII-a „B” si a VII-a „C” au vizionat filmul „Craciunul lui Mr. Bean”, urmat de activitati pe teme de vocabular sau axate pe vorbire si scriere, iar in februarie 2013 elevii clasei a VIII-a „A” au lucrat in pereche pentru a realiza prezentari cu titlul „My favourite love song”, cu ocazia sarbatorii Valentine’s Day. De altfel, pe tot parcursul anului scolar, s-a pus mult accent pe munca in echipa si crearea unor proiecte originale – de exemplu, elevii clasei a VII-a „C” s-au organizat in echipe si au realizat propriile *Scrapbooks*, cu rubrici pe teme alese sau impuse, avand insa o puternica nota personala. Acestea au fost expuse in luna iunie in cancelarie, bucurandu-se de aprecierea tuturor cadrelor didactice.

In acest an scolar, vom continua munca in aceeasi nota de seriozitate si vom avea in vedere o mai stransa colaborare cu celelalte discipline (in vederea realizarii unor proiecte/activitati inter-curriculare) si cu alte scoli din sector, precum si continuarea participarii active la perfectionarea de specialitate.

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II/ AN SCOLAR 2012-2013
CATEDRA DE MATEMATICA
RESPONSABIL PROF. CONSUELA VOICA

În anul școlar 2012 / 2013, catedra de matematică din Școala Gimnazială "Herăstrău" a funcționat cu un număr de 5 profesori, dintre care 3 titulari și 2 suplinitor, astfel: prof.gr.I Consuela Voica, prof. gr.I Dorela Fainisi, prof.gr. I Carmen Buluta prof. debutant Ciocan Ana Maria si prof. gr.II. Mariana Ghețe, șef da catedra Consuela Voica. Profesoarele Dorela Fainisi și Consuela Voica au avut norma redusa (10 ore pe săptămână), aprobată în consiliul de administrație al Școlii.

La începutul anului școlar s-au susținut evaluările initiale la toate clasele. Au fost elaborate teste pe nivel de studiu, cu subiect unic pe școala la clasele a V-a si a VIII-a și cu subiecte propuse de profesorii de la clasă, pentru celelelalte clase.

Elevii claselor a V-a au obținut la aceste teste o medie generală de 6,33 iar elevii claselor a VIII-a o medie de 6,24. Pornind de la aceste rezultate, profesorii de matematică și-au planificat materia de așa manieră încât să fie parcursă integral, dar să poată fi recuperate și cunoștințele nedobândite de cei care au luat la aceste teste note sub 5.

Fiecare profesor a propus și a susținut cursuri optionale: "Matematica practica" sau "Complemente de matematica" la clasele a V-a si a VIII-a. Cursurile au programe proprii și au fost aprobate de ISMB.

Evaluarea elevilor s-a realizat oral, scris, prin teste predictive, teste sumative, teze, referate și portofolii. Profesorii de matematică ce predau la clasa a VIII-a au făcut pregătire cu elevii pentru Evaluările Naționale din iunie 2013 Elevii claselor a VIII-a au susținut tezele cu subiect unic pe școala, procentul de promovabilitate fiind de 75,64%, iar în ianuarie-februarie și aprilie au susținut simulări pentru examenul de Evaluare Națională, subiectele fiind primite de la ISMB:

Rezultate simulare ianuarie 2013

			Nr. Elevi,	Respinsi	Promovați	5-6	6-7	7-8	8-9		
9-10											
Școala Gimnazială "Herăstrău"	VIII A	Voica Consuela	29	6	23	5	6	6	2	4	79,31%
Școala Gimnazială "Herăstrău"	VIII B	Buluță Carmen	18	15	3		3				16,67%
Școala Gimnazială "Herăstrău"	VIII C	Ghete Mariana	22	21	1		1				4,55%

Rezultate simulare aprilie 2013

Note	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10	Promovabilitate
Nr.elevi 68	-	2	1	8	16	5	8	10	16	1	82,35%

Rezultate Evaluare Nationala iunie 2013

Note	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10	Promovabilitate
Nr.elevi 69	0	2	2	4	-	8	16	15	9	13	

La Testarea Nationala din iunie 2013 elevii claselor a VIII-a au obtinut un procent de promovare la matematica de 88,4% , si a crescut ponderea notelor peste 8 cu 49,5%. (in numar de 37). A crescut de asemenea numarul mediilor mari de admitere la liceu, elevii nostri fiind repartizati la licee ca: C.N.Tudor Vianu, C.N. Sf. Sava, C.N.Mihai Viteazu, C.N.Iulia Hasdeu, Liceul C.A.Rosetti, Liceul J. Monnet.....

Profesorii de matematica au efectuat ore suplimentare de pregatire cu elevii in vederea participarii lor la concursuri si olimpiadele scolare, dar si pentru omogenizarea nivelului de studiu la nivel de clasa.

La sfârșitul anului scolar, procentul de promovabilitate la matematică a fost de 98,98% , situația corigenților si repetenților fiind următoarea:

CLASA a V-a C

CĂRARE FLORENTINA

CORIGENT MATEMATICĂ

PARASCHIV IULIAN DUMITRU

CORIGENT MATEMATICĂ

CLASA a VI-a C

BENCSI ILDIKO

CORIGENT MATEMATICĂ

CALIȚA IULIAN BOGDAN

CORIGENT MATEMATICĂ

HOBAI RAMONA IOANA

CORIGENT MATEMATICĂ

MOROIANU ALEXANDRU

CORIGENT MATEMATICĂ

CLASA a VII-a A

DUMITRU ROBERT GABRIEL

CORIGENT MATEMATICĂ

CLASA a VII-a B

LUȚĂ CONSTANTIN FABIO

SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ

ȘTEFAN ELENA

REPETENT (ABANDON ȘC.)

GRĂMADĂ DANIEL

REPETENT

CLASA a VII-a C

DUMISTRĂCEL MARIUS ANDREI

CORIGENT MATEMATICĂ

IONIȚĂ CLAUDIU ILIE

CORIGENT MATEMATICĂ

În acest an scolar s-a desfășurat în școală cateva concursuri si Olimpiada de matematica:

- Concursul National de matematică „Euclid „ organizat de doamna profesoara Dorela Fainisi. La cele 3 faze, au participat 327 elevi din clasele V-VIII și următoarele cadre didactice: prof. gr. I Consuela Voica, , prof. Ana Maria Ciocan, prof. inv. primar Laurenția Dragomir, prof. inv. primar Rodica Nicula si prof. inv. primar Lăcrămioara Ință.
În urma desfășurării concursului, elevii din școala noastră, au obținut rezultate foarte bune: un numar de 48 elevi Premiul I, 86 elevi Premiul II, 115 Premiul III si 180 Mențiune.
- “Concursul International de Matematica Aplicata Cangurul” si Concursul “Cangurasul Matematician” pentru clasele I-III, concursuri organizate de prof.

Consuela Voica. La "Concursul International de Matematica Aplicata Cangurul" au participat 97 elevi din clasele IV-VIII, din care 8 elevi au participat la Barajul National, eleva Ganea Carina a obtinut **Premiul II pe tara**.

- S-a organizat in ianuarie Olimpiada de matematica etapa pe scoala, unde au participat 42 elevi din clasele V-VIII si s-au calificat pentru Olimpiada pe sector 2013 la clasa a V-a 4 elevi, la clasa a VI-a 6 elevi, la clasa a VII-a 2 elevi si la clasa a VIII-a 6 elevi. La etapa pe Municipiu GANEA CARINA a obtinut premiul II
- Si la concursul "PLUS/MINUS POEZIE" elevii nostri au obtinut rezultate frumoase. Din cei 12 elevi care au participat la etapa pe sector, 4 s-au calificat la etapa pe municipiu, respectiv: GANEA CARINA de la clasa a VI-a a obtinut premiul III la faza pe municipiu.
- Mentionam colaborarea cu **Gazeta matematica** seria B a Societatii de Stiinte Matematice coordonata de prof. Dorela Fainisi

In anul scolar 2012-2013, cadrele didactice ale catedrei de matematica au fost preocupate de insusirea noilor reglementari in materia de educatie, de pregatirea proprie, si au desfasurat si coordonat proiecte:

- Un grup de elevi din clasa a V-a A coordonati de prof. Dorela Fainisi a participat la proiectul " Ferestre deschise spre Europa" festivalul de folclor desfasurat la Paris in mai 2013.
- Doamna prof. Voica Consuela a coordonat proiectul " Opera comica pentru copii" organizand participarea elevilor la spectacole.
- Elevii au fost antrenati in desfasurarea unor **activitati extracurriculare**, artistice si educative desfasurate cu ocazia Zilei scolii(6 decembrie), sarbatorilor de iarna, zilei de 8 Martie, festivitatii "Ultimul clopotel" desfasurat cu clasele a VIII-a, activitati desfasurate de prof. Dorela Fainisi si Voica Consuela
- S-au organizat in saptamana " Sa stii mai multe sa fii mai bun" excursii tematice cu elevii la Salina Prahova, la Muzeul Antipa, la Muzeul de Geologie, la care au participat toti profesorii din catedra.

Activitatile metodice din scoala s-au desfasurat in conformitate cu graficul stabilit in catedra si au reprezentat un schimb de experienta util intre profesori, urmarind optimizarea procesului de predare-invatare si evaluare.

Materialele emise de M.E.C.T.S. si de I.S.M.B. au fost prezentate in sedintele de catedra si cunoscute de toti profesorii, stabilindu-se masuri imediate in functie de sarcinile rezultate pentru catedra de matematica.

In anul scolar 2012/2013 a existat o colaborare foarte buna cu colegele de la invatamantul primar in desfasurarea unor activitati din catedra.

Apreciem ca munca si seriozitatea profesorilor de matematica din anul scolar 2012/2013 se incadreaza in cerintele prevederilor legale in materie de invatamant, iar efortul depus este probat cu rezultatele foarte bune obtinute de elevii scolii noastre.

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II/ AN SCOLAR 2012-2013

CATEDRA DE STIINTE (FIZICA,CHIMIE, BIOLOGIE)

RESPONSABIL PROF. GABRIELA BLEOTU

In anul scolar 2012-2013 din comisia metodica stiinte au facut parte parte urmatoarele cadre didactice:

- Siderias Mariana, prof.de chimie
- Badescu Livia, prof. de chimie
- Popescu Elena, prof.de fizica
- Bleotu Gabriela, prof.de biologie
- Panait Elena, prof. de Ed. tehnologica

Materia Semestrului II a fost parcursa in intregime, conform planificarilor, la toate disciplinele (fizica, chimie, biologie, ed. tehnologica)

O atentie deosebita s-a acordat pregatirii elevilor capabili de performante in vederea participarii la diferite concursuri scolare, precum si unor proiecte precum "Viitorul meu e verde", pe care l-a coordonat dna. prof. Elena Popescu. Proiectul va participa la un concurs la Enel.

In cadrul saptamanii « Sa sti mai multe, sa fi mai bun» au avut loc multiple activitati cum ar fi excursii tematice, excursia la salina de la Slanic-Prahova, apoi vizita la expozitia 'The Human Body', precum si competitii organizate intre clase.

In excursiile tematice se inscriu si cele doua excursii organizate de dna prof. Elena Panait, la cetatea Poienari, respectiv la pestera Dambovicioara, organizata de dna. Prof. Gabriela Bleotu.

Doamnele profesoare ce fac parte din Comisia metodica stiinte au evaluat periodic elevii tinand cont de particularitatile fiecaruia, astfel ca la sfarsitul anului scolar elevii au promovat in proportie de 100%.

Permanent au existat preocupari pentru dotarea laboratoarelor de chimie si biologie cu substante necesare efectuarii experimentelor si material didactic corespunzator desfasurarii activitatii.

Dna prof. Gabriela Bleotu a participat la proiectul "Tinerii-actori ai schimbarii" in parteneriat cu Crucea rosie , filiala sector 1. De asemenea a participat la actiunea de strangere de fonduri pentru Crucea rosie.

D-na prof. Elena Popescu a participat cu un grup de elevi la actiunea de strangere de fonduri si de ajutorare a persoanelor varsnice de la manastirea Christiana.

Toate doamnele profesoare au participat la actiuni extrascolare si extracuriculare cu clasele la care sunt diriginte.

GEOGRAFIE

Catedra de geografie din Școala Gimnaziala cu clasele I-VIII „Herăstrău” a fost formată în anul școlar 2012/2013 din doamna profesoară Popescu Mihaela, titular, 19 ore, din care 16 ore trunchi comun (VA,VB,VC,VIA, VIB, VIC, VI D, VIIA, VIIB, VIIC, VIIIA, VIIIB, VIIIC), 2 ore de opțional geografie (VI C, VI D) și o oră de dirigenție la clasa a VII-a B. Orele de opțional geografie s-au desfășurat atât în sala de clasă(predominant) cât și în cabinetul de informatică și are ca tematică: „Calatorie virtuala prin orasele Europei” .

Doamna profesoară Popescu Mihaela a avut o activitate susținută de-a lungul primului semestru a acestui an școlar astfel:

- a studiat permanent conținutul curriculum-ului școlar, al programei de geografie; a selecționat din multitudinea de materiale auxiliare (culegeri de teste geografice, caiete ale elevilor, reviste de specialitate sau cu conținut geografic, de pe Internet etc) pe cele cu aplicabilitate directă în cadrul lecțiilor, ținând cont de prevederile programei dar și de accesibilitatea informațiilor.

- a participat la toate activitățile metodice pe municipiu și pe sector, a elaborat planificările semestriale și anuale în acord cu metodologia recomandată, urmărind parcurgerea eficientă și integrală a materiei din programă cât și atingerea obiectivelor cadru și specifice.

- pe parcursul orelor de geografie a ținut seama de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile propuse, astfel încât transmiterea informației să devină accesibilă, conform nivelului de pregătire al elevilor; totodată, a selectat acele situații de învățare care să ducă la formarea unor deprinderi și abilități practice, de învățare activă; în acest sens a desfășurat și activități practice folosind atât materialul didactic existent dar și fișe de lucru, calculatorul etc..

- a stabilit tipul de evaluare, utilizând diferite instrumente de evaluare, ținând cont de tipul lecțiilor, dar și de nivelul de pregătire al elevilor, apreciind și valorificând rezultatele evaluării, astfel încât eventualele lipsuri să fie recuperate în timp real.

- o preocupare continuă a fost pentru doamna profesoară Popescu Mihaela pregătirea elevilor de clasa a – VIII – a pentru teza la geografie. Realizarea feed-back-ului (în ce măsură elevii stăpâneau materia predată), s-a realizat prin numeroase teste/fișe de lucru date/lucrate la clasă și de asemenea s-au făcut ore suplimentare cu elevii. Înainte de teză s-au făcut două simulări de teză (unul dat în clasă și altul dat ca temă , de lucrat acasă). Rezultatele obținute de elevii care au dat teză au fost bune, desi s-a constatat o diferenta între clasa aVIII-a A si clasele a VIIIa B (cele mai slabe note) si aVIIIa C.

În ceea ce privește **responsabilitățile** pe care doamna profesoară Popescu Mihaela le are în acest an școlar în **cadrul școlii** sunt:

- responsabil comisie metodică „ Om și societate”
- lider de sindicat pe școală – în cadrul Federației Sindicatelor din Învățământ “Spiru Haret”
- diriginte clasa a VII-a B

- responsabil în subcomisia de disciplină a elevilor cls. a VII-a
- responsabil în subcomisia de inventariere – geografie
- responsabil în subcomisia de control al documentelor școlare - cls. a VII-a
- responsabil în subcomisia pentru vizite, excursii, tabere, spectacole – clasele V-VIII
- responsabil în subcomisia de stabilire a burselor școlare – V – VIII.

Activitatea în cadrul comisiei „Om și Societate” și de perfecționare: doamna profesoară Popescu Mihaela a desfășurat următoarele activități:

- participarea la toate activitățile metodice la nivel de sector sau municipiu;
- realizarea testelor initiale la clasa aV-a, discutarea lor in cadrul comisiei metodice din scoala, atat in ceea ce priveste modul de realizare al itemilor cat si rezultatele obtinute la clasele a V-a, acestea fiind in general bune si foarte bune;
- activitate interdisciplinară cu tematica – “Legătura între conținuturi, competențe și evaluare” – discutarea câte unui capitol prin prisma programei la geografie, istorie, cultura civica și religie;
- activitate interdisciplinară cu tematica “Pe urmele istoriei”, cu ocazia zilei naționale a României, vizită la Muzeul Militar Central
- Organizarea Olimpiadei de Geografie, faza pe scoala, cu participarea elevilor de la clasa a VIIIa A și participarea la evaluare Olimpiada de Geografie – faza de sector;
- Participare ca evaluator la Cuncursul de geografie „Terra”, faza de sector;
- Participare ca supraveghetor la simulare și examenul de evaluare nationala la clasa aVIIIa
- Participare ca supraveghetor la examenul de Bacalaureat
- Participare la Simpozionul de Geografie 25.05.2013, Bucuresti, in comisia de organizare a acestuia;

Activitatea extracurriculară și extrașcolară:

În anul școlar 2012 – 2013 au avut loc următoarele activități ce au vizat ca obiective principale fixarea informației predate, formarea și dezvoltarea unor abilităților personale și de comunicare specifice geografiei:

- noiembrie - vizionarea piesei de teatru „Coana Chirita” – Teatrul Giulesti - cu clasa a VII –a B;
- Au fost organizate acțiuni de recreere (vizionarea unui film, excursii, plimbări în parc) cu elevii clasei la care sunt diriginta – a-VII-a B, pentru o apropiere și o colaborare mai buna profesor – elev; precum și pentru aprecierea frumuseților naturii;
- Vizionarea piesei de teatru „Coana Chirita” – Teatrul Giulesti - cu clasa a VII –a B;
- 3.11.2010 – excursie cu clasele a V-a - aVIII-a pe traseul Buc. – Cernavoda(Centrala Atomoelectrica) – Pestera Sfântului Andrei - Adamclisii și retur;
- 15.12.2012 – excursie tematica „Atelierul lui Mos Craciun” cu clasele aV a și aVI a pe traseul Buc. – Pitesti – Curtea de Arges – Pietresti(confectionarea de globulete, colinde, etc) și retur;
- Colaborare cu Muzeul de Geologie pe perioada noiembrie 2012 – iunie 2013, lunar, vizite/lectii active cu clasele a V-a A și a V-a B pe tematica „Dinamica Pamantului”, cu

clasa aVII-a B și a VII-a C pe tematica „Patrimoniul Geologic – Averele Noastre”;
lectiile se țin de către d-nul Dan Grigore de la Muzeul Național de Geologie.

- Au fost realizate numeroase activități în perioada săptămânii, „Știi mai mult, să fii mai bun” printre care: excursie la salina de la Slanic Prahova în 3.04.2013, cu mai multe clase și vizita la Muzeul Național de Istorie pe 4.04.2013 cu clasele aVII-a B și aVI-a B.
- colaborator al editurii CD Press pentru publicația „Terra Magazin”
- Proiectul „Mergi mai departe” – două acțiuni cu clasa aVII-a B – „Stelutele Prieteniei” și „Acțiune contra drogurilor”;

**Profesor ,
Mihaela Popescu**

ISTORIE

În semestrul al II-lea din anul școlar 2012-2013, prof. Drăgușanu Violeta a urmărit permanent realizarea obiectivelor din Curriculum-ul național prin aplicarea lor la clasă în cadrul activității didactice. Prof. Drăgușanu Violeta a participat la activitățile metodice organizate la nivel de sector și municipiu de către ISMB.

Proiectarea didactică a fost fundamentată pe respectarea programei școlare, pe achizițiile anterioare ale elevilor, urmărindu-se formarea competențelor specifice. O coordonată importantă a fost parcurgerea ritmică a materiei. Prof. Drăgușanu Violeta a încercat să folosească cât mai multe metode active, să dezvolte deprinderi de studiu individual și în echipă, în vederea formării competenței de „a învăța să înveți”. Elevii și părinții au fost informați sistematic despre progresul școlar realizat.

Evaluarea elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale, cât și prin metode moderne (proiectul, autoevaluarea). S-a asigurat transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare, iar rezultatele evaluării au fost comunicate sistematic elevilor. Notarea ritmică a elevilor a fost realizată la toate nivelele de clase.

În vederea pregătirii optime a elevilor de la clasele V-VIII la disciplina istorie, au fost aplicate teste cu diferite tipuri de itemi, s-au analizat rezultatele testelor, cu scopul corectării greșelilor tip și al îmbunătățirii nivelului de pregătire al elevilor, au fost dezbătute în clasă dificultățile pe care le întâmpină elevii în pregătirea lor la disciplina istorie.

În ianuarie 2013, au fost susținute ore de pregătire suplimentară cu elevii care urmau să participe la etapa pe sector a Olimpiadei de istorie, din 16 februarie 2013, organizată la Școala Gimnazială „T. Maiorescu”.

Împlinirea a 154 de ani de la Unirea Principatelor Române a fost sărbătorită în școala noastră pe data de 24 ianuarie 2013, printr-o acțiune la clasa a VI-a B, intitulată „Hai să dăm

mână cu mână !”, care a cuprins scurte comunicări ale elevilor , scenete, cântece și recitări de poezii.

La etapa pe sector a Olimpiadei de istorie s-au obținut :un premiu al II-lea: Velicu Mihai (cls. a VIII-a A); un premiu al III-lea : Mateoiu Ștefan (cls. a VIII-a A) și 3 mențiuni: Stănescu Andreea (cls. a VIII-a A), Ghiban Iulian (cls. a VIII-a A), Rogoian Luana(cls. a VIII-a A). Elevii Velicuși Mateoiu au participat la faza pe municipiu a Olimpiadei de istorie.

În martie 2013, s-a desfășurat activitatea intitulată „Marile bătălii ale istoriei” cu participarea elevilor de la clasele a VI-a B și a VI-a C.

În aprilie 2013, s-a desfășurat un concurs pe echipe la nivelul claselor a VI-a pe teme de cultură generală, care a cuprins și domeniul istoriei (a românilor și universală).

Cu ocazia sărbătoririi Zilei Europei la 9 mai 2013, elevii din clasele V-VIII au susținut scurte comunicări și au realizat desene pe tema „Să descoperim Europa !”.

În 13 iunie 2013, a fost sărbătorită Ziua Eroilor Neamului prin comunicări ale unor elevi din clasele V-VIII despre eroii români căzuți în Războiul de Independență și în cele două războaie mondiale.

Activitatea extrașcolară a cuprins organizarea unei excursii interdisciplinare istorie – geografie pe traseul București – Slănic Prahova și retur, în aprilie 2013.

La sfârșitul semestrului al II-lea s-au desfășurat teme cu caracter recapitulativ. Au susținut teza la istorie 42 de elevi din clasele a VIII-a, dintr-un total de 71 de elevi, iar rezultatele au fost bune.

La sfârșitul anului școlar 2012-2013, promovabilitatea la disciplina istorie a fost de 100% (nu a existat niciun corigent).

profesor de istorie Drăgușanu Violeta

CULTURA CIVICA

În anul școlar 2012-2013, la catedra de educație civică profesor a fost doamna Ion Mariana, profesor suplinitor la Școala Gimnazială „Herastru”, Sector 1, București, având o vechime în învățământ de 3 ani și a desfășurat pe parcursul anului școlar trecut următoarele activități pe unități de competență:

Proiectare didactică și organizare și realizarea activităților de învățare:

În cadrul ariei curriculare ” Om și Societate”, ca profesor de cultura civică am avut o încadrare de 6 ore la clasele VII A, VIIB, VIIC respectiv VIIIA, VIIIB și VIIC

- Am studiat permanent conținutul curriculumului școlar, al programei de cultură civică, am selectat materialele auxiliare cele cu aplicabilitate directă în cadrul lecțiilor, ținând cont de prevederile programei dar și de accesibilitatea informațiilor.
- Am elaborat planificările semestriale și anuale în acord cu metodologia recomandată, urmărind parcurgerea eficientă și integrală a materiei din programă cât și atingerea obiectivelor cadru și specifice.

- Pe parcursul orelor de cultura civica am tinut seama de corelarea strategiei didactice cu obiectivele si continuturile propuse, astfel incat transmiterea informatiei sa devina accesibila, conform nivelului de pregatire al elevilor; totodata, am selectat acele situatii de invatare care sa duca la formarea unor deprinderi si abilitati practice, de invatare activa.
- Am stabilit tipul de evaluare, utilizand diferite instrumente de evaluare, tinând cont de tipul lectiilor dar si de nivelul de pregatire al elevilor apreciind si valorificand rezultatele evaluarilor, astfel incat eventualele lipsuri sa fie recuperate in timp real.

In ceea ce priveste activitatea in cadrul comisiei „Om si Societate” am desfasurat urmatoarele activitati:

- Participarea la toate activitatile metodice la nivel de sector sau municipiu;
- Analizarea rezultatelor evaluarii initiale si identificarea solutiilor de optimizare ale acestora;
- Prezentarea unui referat cu tema ” Delincventa juvenila- fenomen frecvent in zilele noastre”;
- Curs CCD- Definitivat 2013;
- Curs Cadrul didactic – un profesionist in sistemul de invatamant;
- Curs Universitatea Politehnica Bucuresti E-prof „Instrumente on-line pentru educatie”;
- Atelier Educatie prin film documentar organizat de Active Watch in parteneriat cu Asociatia One World Romania si Doc West;

Participarea la actiuni complementare activitatii de invatare

Pe parcursul anului scolar 2012-2013 doamna profesoara Ion Mariana a realizat urmatoarele actiuni extrascolare cu elevii:

- Desfasurarea unei minisesiuni de comunicari pe tema “ Delincventa juvenila in Romania” si prezentarea campaniei derulata de Politia Romana in scopul prevenirii acestui fenomen la nivelul clasei a VIII-a C.(23 noiembrie 2012)
- Actiune dedicata implinirii a 23 de ani de la caderea regimului comunist in Romania, continuata cu vizionarea ulterioara impreuna cu elevii a filmului ” Treziti-va suntem liberi! (8.12.2012)
- 4.04.2013 iesire in Parcul Herastrau si la film clasa a VIII-a C;
- 5.04. 2013 vizionare film documentar „Scoala noastra” de Mona Nicoara si Miruna Coca- Cozma;

RELIGIE

Prof. religie Manuela Mocanu, Stanciu Teodor si Mirela Dinca

În anul școlar 2012-2013, semestrul al II lea, au avut loc următoarele activități practice și manifestări cultural-artistice ce au vizat ca obiective principale fixarea informației predate, formarea unui comportament moral-religios, precum și dezvoltarea abilităților personale și de comunicare:

- Elevii au fost implicați în organizarea de mici serbări oferite colegilor lor de clasă cu ocazia marii sărbători creștine: Învierea Domnului. Copiii au cântat și au interpretat mici scenete, fiind o încercare de a-i bucura pe colegii lor de clasă și de a-și dezvolta numeroase abilități și mai ales a dezvoltat spiritul de echipă;
- Au fost organizate acțiuni de recreere (vizinarea unui film, excursii, plimbări în parc) pentru o apropiere și o colaborare mai bună profesor – elev, precum și pentru aprecierea frumuseților naturii și a creației lui Dumnezeu și pentru nașterea unui sentiment de apropiere față de natură ca și creație a lui Dumnezeu;
- Elevii au fost supravegheați în cadrul concursurilor școlare și a întrecerilor școlare;
- *Au fost realizate numeroase activități în perioada săptămânii Altfel,*
- *A fost ținut un curs de „Dezvoltare prin teatru”, curs care a avut la final ca „examen” realizarea unui spectacol de teatru. Au fost prezentate următoarele scenete: „Costica, dormi?”, „Castravetele”, „El și EA”, Fabula „Leul”, „Dentistul”. Elevii au primit pentru frecventarea acestui curs o diplomă de merit. Pentru realizarea acestui spectacol au fost necesare numeroase repetiții pregătitoare. Toată această muncă în echipă profesori – elevi și elevi – elevi a contribuit la dezvoltarea unei relații mult mai strânse și a dus la dezvoltarea capacității de a lucra în echipă. Elevii au învățat să cultive o atitudine corespunzătoare, să se exprime în public, să-și stăpânească emoțiile, să se sprijine unii pe alții în realizarea pieselor de teatru și a pieselor muzicale de grup. Au fost dezvoltate astfel numeroase abilități doar prin realizarea acestui spectacol, precum abilitățile de comunicare, de organizare, de decizie, creșterea atenției și concentrării, a încrederii în sine, precum și alte abilități care decurg din acestea.*
- A fost organizată olimpiada de religie, etapa pe sector și municipiu, la care au participat numeroși elevi, ceea ce demonstrează deschiderea lor față de religie. Aceștia au obținut note foarte bune, atât pe sector, cât și pe municipiu. Eleva Ristea
-

Dany Andreea a obtinut locul al IV-lea pe sector si Premiul al III lea pe sector, iar pe municipiu aceeași eleva a obtinut Mențiune;

- Am coordonat activitatile din proiectul „Mergi mai departe”, proiect ce vizeaza prevenirea si ameliorarea violentei si a conflictelor dintre elevi

Profesori de religie :Manuela Mocanu, Teodor Stanciu ,Mirela Dinca

EDUCAȚIE MUZICALĂ

- Participarea la realizarea unei serbări în cancelarie cu ocazia zilei de 8 Martie 2013.
- Participarea la Concursul de interpretare vocal-instrumentală, faza pe sectorul 1cu elevii Bulban Alexandru clasa a V-a A, Velicu Ana clasa a VI-a A ce au interpretat la chitară. Elevii au obținut locul întâi și trei. La pian au participat elevele clasei a VIII-a A, Ștefănescu Cristiana și Petrescu-Seceleanu Daria care au obtinut premiul întâ I și respective mențiune. Concursul a avut loc în luna Aprilie 2013
- Participarea la Concursul de interpretare vocal-instrumentală, faza pe municipiu cu elevii Bulban Alexandru clasa a V-a (chitare) și Ștefănescu Cristiana (pian) clasa a VIII-a. Elevii au obținut locul întâi la chitară și locul al II-lea la pian.
- Utilizarea laboratorului de informatică în scopul vizionării unui fragment din opera *Bărbierul din Sevilla* de Gioachino Rossini.
- Participarea la diferite activități din cadrul programului *”Să știi mai multe, să fii mai bun”*.
- Am contribuit la realizarea serbarii de sfârșit de an al clasei a V-a A.
- Am participat ca supraveghetor la examnenele de Evaluare Națională.

**Profesor de educatie muzicala,
Maracina Raluca-Madalina**

CATEDRA DE EDUCAȚIE PLASTICA

Catedra de Educație Plastică din Școala Gimnazială cu clasele I-VIII „Herăstrău” a fost formată din doamna profesoara Burcea Marilena, profesor suplinitor, 12 ore.

Doamna profesoara a avut o activitate susținută pe parcursul anului școlar 2012/2013 astfel:

- a studiat permanent conținutul curriculum-ului școlar, al programei de educație muzicală; a selecționat din multitudinea de materiale auxiliare (culegeri de cantece, reviste de specialitate sau cu conținut muzical, de pe Internet etc) pe cele cu aplicabilitate directă în cadrul lecțiilor, ținând cont de prevederile programei dar și de accesibilitatea informațiilor.

- a participat la toate activitățile metodice pe municipiu și pe sector, a elaborat planificările semestriale și anuale în acord cu metodologia recomandată, urmărind parcurgerea eficientă și integrală a materiei din programă cât și atingerea obiectivelor cadru și specifice.

- pe parcursul orelor de educație muzicală a ținut seama de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile propuse.

1. Am organizat împreună cu catedra de limba și literatura română și catedra de educație muzicală pe data de 1.11.2012 la Școala gimnazială Herăstrău, o activitate intitulată **”Emoție de toamnă”**. Elevii au realizat diverse desene cu aceeași tematică.
2. În data de 20.12.2012 am organizat la Școala gimnazială Herăstrău serbarea de Crăciun împreună cu elevii claselor a V-a A, a VI-a A, B, C, D. Elevii au realizat diverse desene cu tematica dată, cele mai frumoase desene au fost expuse într-o mică expoziție lângă cancelarie.
3. Alcatuirea unei expoziții permanente în spațiul școlii.
4. Realizarea de felicitări și obiecte din hârtie pentru părinți cu ocazia zilei de 8 Martie.
5. Utilizarea laboratorului de informatică în scopul vizionării unor filme cu Pablo Picasso.
6. Realizarea unor sesiuni de referate pentru clasele a VII-a și a VIII-a cu tematicile „Artști favoriți”, respectiv Lucrări de artă celebre. Elevii claselor a VIII-a au realizat și planșe la aceste referate incluzând imagini ale operelor și autorilor.
7. Participarea la diferite activități din cadrul programului *”Să știi mai multe, să fii mai bun”*.
8. Am contribuit la realizarea serbării de sfârșit de an al clasei a V-a A.
9. Am participat ca supraveghetor la examenele de Evaluare Națională.
10. Pe data de 10 iunie am participat la concursul de fotografie „Tradiție și modernitate la nord de Dunare” cu lucrarea „Traditional și modern în arhitectura Bucureștiului” realizată de colectivul clasei a VII-a A.

**Profesor ,
Burcea Marilena**

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL II/ AN SCOLAR 2012-2013
CATEDRA EDUCAȚIE FIZICĂ
RESPONSABIL PROF. MIHAI STAVRI

Catedra de educație fizică și sport este formată din:

- Profesori
- STAVRI MIHAI ANTON – gr. II
- CRĂCANĂ GABRIEL – debutant
- SANDU MIHAELA – gr. I
- GOUDARZI FLORENTINA – gr. II
- MOCANU VLAD – debutant

Am participat în semestrul I la următoarele competiții:

- Olimpiada Națională a Sportului Școlar la următoarele discipline:
 - FOTBAL – clasele I – IV unde s-a clasat pe locul II , faza pe sector;
 - FOTBAL – clasele V – VIII s-a obținut locul II pe sector;
 - BASCHET – băieți – participare;
 - TENIS – băieți și fete – participare;
 - ȘAH – băieți și fete – locul III și IV pe sector;
 - ATLETISM – crosul “ONSS”;
 - SAH – participare.

Semestrul II:

- FOTBAL – Cupa “Sectorului 1”, Cupa “Danone”;