

ANALIZA S.W.O.T.  
A UNITĂȚII ȘCOLARE

|              | RESURSE MATERIALE  | RESURSE UMANE   | CURRICULUM   | RELAȚII COMUNITARE  |
|--------------|--|---|--|---|
| PUNCTE TARI  | <p>Infrastructura și baza materială :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 Sali de clasă, 2 cabinete informatică, laborator chimie, laborator biologie, cabinet medical, cabinet psihopedagogic, bibliotecă cu peste 22 000 de volume, sală de sport modernă, teren de sport</li> </ul> <p>Amenajarea spațiilor pentru clasa pregătitoare în condiții asemănătoare grădinițelor</p> | <p>Toate cadrele didactice au pregătirea de specialitate.</p> <p>Preocuparea cadrelor didactice pentru activitatea de perfecționare, cursuri CCD : "Gestionarea situațiilor de criză", "Părinți mai buni, copii mai buni!". Cursuri POSDRU : "Matematică și știință în societatea cunoașterii", "Calitate în managementul unităților școlare", "Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice"</p> <p>Patru titularizări prin Concursul Unic Național : Adina Gherghișan, Aurelia Cătălin, Camelia Priponescu, Irina Sava și 2 cadre didactice titulare prin pretransfer : Geta Dobrescu și Ionela Mitroi</p> <p>Creșterea populației școlare și a planului de școlarizare</p> | <p>CDS atractiv</p> <p>Creșterea procentului de promovabilitate anuală</p> <p>Rezultatele obținute la Evaluarea Națională și Admiterea elevilor în clasa a IX-a</p> <p>Rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare</p> <p>Participarea la festivaluri artistice internaționale : Festivalul Internațional RIMINI- Italia 2012, Festivalul internațional LIDO DI JESOLO – Italia 2012</p> <p>Număr mare de programe și activități extrașcolare</p> | <p>Bunul renume al Școlii, garanție pentru potențialii parteneri în derularea programelor educative</p> <p>Participarea la programe și parteneriate cu instituții ale comunității locale, ONG-uri</p> <p>Parteneriate școlare cu școli din Sectorul 1 și din țară</p> |
| PUNCTE SLABE | <p>Existența unei săli pentru activități cultural-artistice</p>  | <p>Suprafața mare de curățenie și numărul mare al elevilor necesită un număr mai mare de personal de îngrijire</p>  | <p>Inflexibilitatea programului unor cadre diactice suplinoitoare creează dificultăți în realizarea orarului</p>   | <p>Nerespectarea de către unii părinți a legislației privind obligativitatea purtării uniformei de către elevi și a însemnelor școlare</p> <p>Necunoașterea legislației școlare de către părinți</p>  |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
|              |  |  |  | generează uneori stări tensionate și slaba colaborare cu școala a unor părinți ai căror copii au rezultate școlare slabe |
| OPORTUNITĂȚI | Participare la programe de finanțare, parteneriate, obținerea de fonduri extrabugetare prin chirii și sponsorizări | Perfecționarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în vederea asigurării calității activității didactice  | Îmbunătățire ofertei educaționale de către cadrele didactice, propuneri de noi CDS-uri   | Asociația de Părinți nou înființată ar putea sprijini situațiile de urgență și activitatea de semiinternat               |
| AMENINȚĂRI   | Criza economică, bugetul școlii redus, nerealizarea reparațiilor curente în vacanța de vară                        | Slaba motivare a personalului didactic îndepărtează tinerii profesori de sistemul educațional<br>Scăderea salariilor și scăderea nivelului de trai fac ca majoritatea cadrelor didactice să mai aibă un job și nu mai pot participa la activități extrașcolare și extracurriculare | Scăderea interesului a unor cadre didactice și a unor elevi pentru pregătirea suplimentară în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare. | Criza economică, bugetul școlii redus  |