

**SCOALA GIMNAZIALĂ „HERĂSTRĂU”****Str. Borșa nr. 27, Sector 1, București****Tel./fax: 021.232.66.13****e-mail: scoala12@gmail.com**Nr. 1019/11.10.2016**RAPORT CU PRIVIRE LA ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE
DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calității activității scolii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar, cu reprezentanți ai comunității locale, cu alte organizații non-profit.

Un element semnificativ, este acela că prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii pe anul școlar 2015-2016, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare. Un rol educativ important l-a indeplinit mediul scolar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au incetatenit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmat în mod constant ca spațiul școlii, să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a tolerantei față de opinii diferite.

Activitatea educativă a scolii noastre și-a propus în anul școlar precedent urmatoarele obiective generale:

- Optimizarea valențelor educative ale obiectelor de învățământ, ale orelor de dirigenție și ale pauzelor,
- Implicarea în activitățile calendarului activităților educative extrascolare ale MENCS
- Diversificarea activităților extrascolare pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat, în defavoarea străzii
- Continuarea programelor traditionale școlii: „Curcubeul dansurilor”, “Sarbatori europene”, “Elev. Experiment. Amuzament”, programe incluse în CAER și CAEM; “Mergi mai departe”, “Sunt pictor destept”, “Sah-mat”, “Cresc inteligent”, “Noi insine”-program JaRomania
- Cunoașterea și respectarea cerințelor programului național și municipal de educație, a programului managerial al unității scolare și implicarea tuturor cadrelor didactice în realizare responsabilă a activităților propuse precum și conceperea unor acțiuni în nume propriu cu respectarea principiilor de continuitate și diversitate de continut.

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative:

- *Planul managerial,*
- *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare,*
- *Planificarea ședințelor cu părinții,*

Activitatea educativa a urmărit atingerea principalele obiective și s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către coordonatorii de clasă, prof. înv. primar și prof. dirigenți. Profesorii dirigenți au colaborat cu profesorii claselor, cu elevii clasei și cu părinții. Activitatea educativă în semestrul I al anului școlar 2009-2010 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Dintre cele mai reprezentative activități desfasurate în cursul anului școlar 2015-2016 menționez:

- Castigarea Premiului I la Festivalul de dansuri folclorice din Bar. Muntenegru de către Ansamblul „Roata Soarelui”
- Castigarea Marei Premii al Festivalului de către Ansamblul „Muguri româneni” la Festivalul de folclor din Lido di Jesolo, Italia
- Obținerea Premiului I de către revista scolii noastre „Ganduri”
- Implicarea în multe proiecte de mediu Patrula Eco,, Valorificand hartia, salvam mediul și natura”, Educație pentru mediu prin teatru de păpuși,

Cu ocazia zilelor importante precum: 1 Decembrie, 24 Ianuarie, 1-8 Martie, 1-9 mai, 1 Iunie, Paste, 15 iunie, au fost afisate pe holuri materiale educative , au fost concursuri, expoziții și ateliere tematice.

Au fost organizate serbari cu diverse ocazii: Ziua Pământului, Dragobete, Mărțișor, Ziua Femeii, Ziua Copilului, Crăciunul, Anul Nou, Anul Nou Pastoral și serbari de sfârșit de an: Ramas bun D-na învățatoare, Ramas bun Scoala draga, Serbarea Abecedarului.

Au fost organizate excursii în județ, drumetii și tabere tematice în vacanțele elevilor.

Un loc important în activitatea educativă l-au avut parteneriatele. Acestea implementează un sistem de educație timpurie, un proces complex și îndelungat care cere o colaborare strânsă și continuă și o comunicare între Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și alte instituții (incluzând familia, care este o instituție) în vederea asigurării coordonării tuturor măsurilor privind drepturile, protecția și dezvoltarea viitoare a copilului.

O resursă și un sprijin permanent în educarea și dezvoltarea copiilor a constituit-o implicarea familiei, părinților ca parteneri în educație. Părinții sunt încurajați să ia parte la planificarea și derularea programelor educative pentru copiii de vîrstă mici, ceea ce implică o responsabilizare și o eficiență sporită.

Parteneriatele cu instituții au contribuit în mod deosebit la dezvoltarea copilului de vîrstă timpurie care au vizat implicarea directă (pe lângă familie) a autorităților locale, a parlamentarilor, a organizațiilor neguvernamentale, a sectorului privat și a agenților economici, a conducerilor religioși, spirituali, culturali, ai liderilor și ai membrilor comunităților.

Proiectele de parteneriat educațional cu Comunitatea Locală - Primărie, Poliție – au avut ca argument educația preșcolarilor pentru cetățenie democratică în vederea formării unor cetățeni activi și responsabili. Prin acțiunile desfășurate în acest sens copiii și-au însușit concepte cheie – libertate, justiție, egalitate, solidaritate, au cunoscut modul de funcționare a instituțiilor democratice, au fost puși în diferite situații de a respecta pe cei de lângă ei, și formează deprinderi de a-și proteja propria persoană și pe ceilalți.

Un rol important în dezvoltarea copilului de vîrstă timpurie îl au ONG-urile, prin încheierea de parteneriate cu acestea, având ca scopuri promovarea și valorizarea diversității și egalității în drepturi; promovarea și respectarea personalității și a drepturilor copilului; conștientizarea importanței educației pentru sănătate; promovarea comportamentelor sănătoase și prevenirea comportamentelor cu risc (campanii antidrog, împotriva fumatului etc).

O altă dimensiune a educației pentru societate o reprezintă educația religioasă a cărei calitate a fost îmbunătățită prin parteneriate cu reprezentanți ai Bisericii. Astfel, s-au putut

realiza vizite, convorbiri tematice, cântece, colinde, excursii care au ca obiectiv turistic mănăstiri.

Enumerăm câteva din cele mai importante parteneriate:

- Proiectul "Obiceiuri și tradiții", Șc. Gim. Nr. 5, Rm. Vâlcea
- "Sărbătoarea Învierii – Lumina sufletelor noastre" și "Nașterea Domnului-Renașterea bucuriei" – expoziție de lucrari, Șc. B.P. Hașdeu, Iași
- "Sunt cetățean european și mă implic", proiect cultural-artistic, Șc. Gimn, Sf. Voievozi
- Proiect național "Pașaport pentru cultură", Asociația Corint, Pro-Lectura
- "The harmony of nature", Colegiul I. Kalinderu, Bușteni
- "O9 Atitudine pentru cultura", campanie națională de educare și informare pentru elevi, INFOCONS
- Proiect "Cin Ed", Asociația Culturală MACONDO
- Festival de muzică folk "Gutuia din fereastră", și Concurs de educație muzicală "Cine știe... cunoaște", Șc. Gimn. Alexandru Costescu
- "Alegeți liceul potrivit", Colegiul Național Bilingv G. Coșbuc
- "Călător prin anotimpuri", Șc. Gimn. I.I. Mironescu, jud. Neamț
- "Stil de viață sănătos", Lic. Tehn. I. Bănescu, Mangalia

ANALIZA SWOT

Puncte forte:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> - atingerea obiectivelor propuse în planul managerial - realizarea în majoritate a tuturor activitatilor propuse în programul semestrial al activitatilor extrascolare - cadre didactice calificate care se implica responsabil în realizarea activitatilor și sarcinilor propuse - implicarea în programele naționale și europene - realizarea de activități în parteneriate cu instituții locale (Muzeu, Clubul copiilor, ONG-uri, Primaria sectorului 1, Arhiepiscopopia Bucureștiului) dar și interjudețene - serbarile scolare organizate cu diverse ocazii s-au bucurat de implicarea elevilor, cadrelor didactice și parintilor - comunicare eficientă în realizarea tuturilor propuse - organizarea de drumeții și excursii pe plan local, județean și interjudețean și european, la care au fost implicați foarte mulți elevi din școală - continuarea activitatilor cu mesaj Ecologic - Colectarea de deseuri din harti și 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea unui număr mic de elevi de la ciclul gimnazial - lipsa de fonduri suficiente și greutarea obtinerii lor pentru a rasplati rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituosi ai școlii

electronice	
Oportunitati: <ul style="list-style-type: none"> - cabinetului AeL foarte bine dotat cu calculatoare conectate la Internet - cadre didactice calificate, titulare, care asigura continuitatea si se implica in mod activ la imbunatatirea calitatii activitatilor traditionale scolii - existenta in scoala a tablelor SMART - reamenajarea terenului de sport si a salii de sport - reaizarea in scoala a unor cursuri de formare CCD Bucuresti 	Amenintari <ul style="list-style-type: none"> - marirea numarului de elevi - neimplicarea in realizarea activitatilor a tuturor cadrelor didactice - nu toate cadrele didactice sunt titulare ale scolii - o parte din cadrele competente, care se implica in realizarea activitatilor extrascolare vor iesi la pensie - lipsa de timp si de motivatie financiara - multitudinea ofertelor de activitati duce la suprasolicitarea de la ciclul gimnazial - lipsa de fonduri suficiente si greutarea obtinerii lor pentru a rasplati rezultatele bune si foarte bune ale unor elevi meritosi ai scolii

Activitatile extrascolare din acest an scolar au fost complexe , s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate si au implicat o multime de elevi, cadre didactice, parinti si foruri ale comunitatii locale.

**Coordonator proiecte și programe educative
școlare și extrașcolare,
Director adjunct,
Prof. Adriana NICOLAE**



DIRECTOR,
Prof. Marioara SIDERIAŞ


